**Actividad asincrónica N° 1**

| **Actividad asincrónica N° 1** | |
| --- | --- |
| **Duración** | 1h |
| **Ubicación** | Aula virtual |
| **Resultados de la actividad** | |
| Identifican y definen el lenguaje de programación JavaScript. | |
| **Contenidos de referencia sobre los que trabaja la actividad** | |
| * Historia del lenguaje JavaScript. * Versiones del lenguaje JavaScript. * Entornos de Desarrollo Integrado (IDE) para el lenguaje JavaScript. | |
| **Desarrollo de la actividad** | |
| Hola, ahora vamos a poner en práctica lo aprendido, esta actividad tiene por objetivo identificar y definir el lenguaje de programación JavaScript.  **Para ello realiza los siguientes pasos:**   1. **Identifica la Historia de JavaScript en un video de YouTube:**   Para realizar este ejercicio debes ingresar a la plataforma YouTube y buscar un video sobre la historia del lenguaje de programación JavaScript. La duración del video no debe exceder de 10 minutos, luego debes copiar la URL del video.   1. **Elabora una Listado de las Versiones de JavaScript:**   Para realizar este ejercicio debes crear una hoja del documento, en ella vas a elaborar una la lista de todas las versiones del lenguaje de programación JavaScript, que existan en el mercado informático desde su creación hasta la actualidad.  Para finalizar, debes citar y referenciar la información obtenida desde alguna fuente de internet.   1. **Completa el cuadro comparativo de los IDE’s para JavaScript:**   Para este ejercicio debes crear una hoja del documento, en ella vas a laborar un cuadro comparativo de los mejores Entornos de Desarrollo Integrado (IDE), que existen actualmente en el mercado informático para el desarrollo de aplicaciones web con el lenguaje de programación JavaScript.  Para finalizar, debes citar y referenciar la información obtenida desde alguna fuente de internet.  **Plantilla a usar:**   | **IDE** | **Descripción** | **Ventajas** | **Desventajas** | **Licencia** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | - | - |  | | - | - | | - | - | |  |  | - | - |  | | - | - | | - | - |  1. **Forma de envío:**  * Debes crear un documento de Word y dentro de ella incluir todas las actividades propuestas, guardarlo con el siguiente formato: ***AA1\_ApellidosyNombre.docx*** * Este documento debe ser publicado en el aula virtual. | |
| **Recursos** | |
| * Acceso a internet * Celular, Tablet o Computadora * Contenidos de la Sesión 1 | |
| **Criterios de evaluación de la actividad** | |
| * Identifica y define el lenguaje de programación JavaScript. | |

**Instrumento de evaluación**

| **Categoría** | **Sobresaliente** | **Bueno** | **Regular** | **Pobre** | **No aceptable** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Funcionalidad | El programa funciona correctamente y todas las variables de entrada están validadas. (5 ptos) | En algunos casos particulares no funciona el programa las variables de entrada están validadas. (4 ptos) | Sólo funciona en casos específicos donde las variables no están validadas y las condiciones no son correctas. (3 ptos) | En algunos casos no funciona el programa y no hay validación de datos. (2 ptos) | No funciona en ningún caso. (1 pto) |
| Razonamiento lógico | Es un código compacto muy depurado. (5 ptos) | El programa contempla todas las condiciones y no es compacto. (4 ptos) | El programa contempla algunas de las condiciones y no es compacto. (3 ptos) | El programa no es depurado repite partes de código y no contempla todas las partes de las condiciones. (2 ptos) | No hay razonamiento lógico. (1 pto) |
| Estructuración del código | Si utiliza sangría, espacios e interlineado que dé mayor claridad. (5 ptos) | En algunos casos no hay sangría, no hay saltos de línea que clarifiquen entre funciones. (4 ptos) | No tiene sangría pero en algunos bloques principales si hay sangría. (3 ptos) | No tiene sangría sólo en algunos casos, no hay saltos de línea que clarifique entre funciones. | El código está escrito en forma plana sin sangrías y sin saltos de línea. (1 pto) |
| Documentación | La presentación incluye el nombre, los apellidos, la carrera, nombre del profesor especialidad, nombre de la institución y matrícula, objetivos bien definidos documentados y partes del código bien documentado. (5 ptos) | Le faltan algunos datos presentación, nombre del profesor especialidad, y nombre de la institución, matrícula los objetivos no están completos define bien el código en la documentación. (4 ptos) | La presentación está incompleta, la carrera, nombre del profesor especialidad, y nombre de la institución, matrícula objetivos no define bien el código en la documentación. (3 ptos) | No tiene presentación, no tiene objetivos, no define bien el código en la documentación. (2 ptos) | No es aceptable la documentación. (1 pto) |
| Total | 20 ptos | 16 ptos | 12 ptos | 08 ptos | 04 ptos |